

## **1. Планируемые результаты**

### **Ученик научится:**

Представлять себя, интересоваться делами собеседника, уметь познакомить с главными персонажами, перечислять достопримечательности Казани, перечислять какие города они знают и чем они знамениты, описать свое любимое блюдо и уметь его описать. Изучать историю родного края, путешествуя с казанским котом; называть имена известных людей республики Татарстан; называть по-английски основные достопримечательности Казани, называть крупные города республики на английском языке; основные традиции и обычаи родной республики; основные традиционные блюда татарской кухни и уметь описать их на английском языке.

### **Ученик получит возможность:**

- устного общения с носителями английского языка в доступных для учащихся IV классов пределах, развития дружеских отношений с представителями англоязычных стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства межкультурного общения;
- ознакомления с национальным и зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

**Личностными** результатами изучения иностранного языка в 4 классе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными** результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)

## **2. Содержание программы.**

### **Тема №1 «Край родной мой, Татарстан!» (9 часов)**

Кот казанский: ум астраханский, разум сибирский (предание о коте). Здравствуй, Алабрыс ! История памятника Коту Казанскому. О папе кота. Народный художник, скульптор Игорь Башмаков. Кот о республике Татарстан. Рисуем карту Татарстана. Кот и другие символы Татарстана.

### **Тема №2 «Путешествуем с котом». (10 часов)**

Крупные города родного края. Город, в котором я живу. Котику о любимых местах в Казани. Исторические места Татарстана – Елабуга, Нурлат и Арск. Остров-град Свияжск. Историческое место Булгар. Старинный город Бугульма. Край родной мой, Нижнекамск. Где можно провести время с пользой в Татарстане.

### **Тема №3 «Семья. Без кота жизнь пуста. (8 часов)**

Традиции татарской семьи. Обращение к родным в татарской семье. Котику о семейных праздниках. Отдых в моей семье. Семейное древо. День мартовского кота.

### **Тема №4 «Быт жителей Татарстана». (8 часов)**

Жилище Татар. Татарская деревня. Деревенские традиции. Домашняя утварь татар. Что я знаю о своих корнях. Интересные люди родного края.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
<b>I</b>	<b>Тема №1</b>	<b>9 часов</b>	
1	«Край родной мой, Татарстан!»	1	Виртуальное путешествие по Татарстану
2	Кот казанский: ум астраханский, разум сибирский (предание о коте).	1	Знакомятся с преданием о казанском коте
3	Здравствуй, Алабрыс !.	1	Учимся вести разговор с гостями столицы
4	История памятника Коту Казанскому.	1	Описывают историю кота
5	О папе кота.	1	Придумываем семью коту и ее описываем
6	Народный художник, скульптор Игорь Башмаков.	1	Знакомятся с известным скульптором Татарстана
7	Кот о республике Татарстан.	1	Проводят миниэкскурсию по республике
8	Рисуем карту Татарстана.	1	Рисуют карту Татарстана
9	Кот и другие символы Татарстана	1	Ведут диалоги различных типов
<b>II</b>	<b>Тема №2</b>	<b>10 часов</b>	
1	«Путешествуем с котом»	1	Знакомятся с увлечением кота - путешествия
2	Крупные города родного края.	1	Изучают крупные города Татарстана
3	Город, в котором я живу.	1	Учатся рассказывать о своем родном городе
4	Котику о любимых местах в Казани.	1	Рисуют любимое место в Казани и описывают что нарисовали
5	Исторические места Татарстана – Елабуга, Нурлат и Арск.	1	Описывают места путешествий, предметы, события, используя простые предложения
6	Остров-град Свияжск.	1	Учатся рассказывать о Свияжске
7	Историческое место Булгар.	1	Учатся рассказывать о Булгаре
8	Старинный город Бугульма.	1	Описывают места путешествий, предметы, события, используя простые предложения
9	Край родной мой, Нижнекамск.	1	Снимают видео о любимом уголке в родном городе
10	Где можно провести время с пользой в Татарстане.	1	Ведут диалоги различных типов
<b>III</b>	<b>Тема №3</b>	<b>8 часов</b>	

<b>1</b>	Семья. Без кота жизнь пуста.	<b>1</b>	Мини исследование популярных домашних животных
<b>2</b>	Традиции татарской семьи.	<b>1</b>	Изучают традиции татарской семьи
<b>3</b>	Обращение к родным в татарской семье.	<b>1</b>	Изучают обращение к родным в татарской семье
<b>4</b>	Котику о семейных праздниках.	<b>1</b>	Описывают популярные праздники
<b>5</b>	Отдых в моей семье.	<b>1</b>	Рассказывают по фотографии об отдыхе своей семьи
<b>6</b>	Семейное древо.	<b>1</b>	Готовятся к защите своего проекта
<b>7</b>	Защита проекта "Мое семейное Древо"	<b>1</b>	Защищают проект " Мое семейное Древо"
<b>8</b>	День мартовского кота.	<b>1</b>	Ведут диалоги различных типов
<b>IV</b>	<b>Тема №4</b>	<b>8 часов</b>	
<b>1</b>	Быт жителей Татарстана.	<b>1</b>	Совершают экскурсию в музей гимназии №2 (зал 1)
<b>2</b>	Жилище Татар.	<b>1</b>	Совершают экскурсию в музей гимназии №2 (зал 2)
<b>3</b>	Татарская деревня.	<b>1</b>	Смотрят видео об истории татар
<b>4</b>	Деревенские традиции.	<b>1</b>	Расспрашиваю друзей о традициях
<b>5</b>	Домашняя утварь татар.	<b>1</b>	Викторина «Что это?» Угадывают названия старинных вещей
<b>6</b>	Что я знаю о своих корнях.	<b>1</b>	Ведут диалоги различных типов
<b>7</b>	Интересные люди родного края	<b>1</b>	Знакомятся с известными певцами Татарстана
<b>8</b>	Проект «Почему я люблю Татарстан»	<b>1</b>	Защищают проект «Почему я люблю Татарстан»
	<b>Итого</b>	<b>35 часов</b>	

## Календарно-тематическое планирование

## ПРИЛОЖЕНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		план	факт
1	<b>Край родной мой, Татарстан!</b>	17.09	
2	Кот казанский: ум астраханский, разум сибирский (предание о коте).	24.09	
3	Здравствуй, Алабрыс !	01.10	
4	История памятника Коту Казанскому.	08.10	
5	О папе кота. Народный художник, скульптор Игорь Башмаков.	15.10	
6	Кот о республике Татарстан	22.10	
7	Рисуем карту Татарстана	29.10	
8	Кот и другие символы Татарстана.	01.11	
9	Защита проекта "Мой Татарстан"	05.11	
10 (1)	<b>Путешествуем с котом (рисуем маршрут).</b>	12.11	
11(2)	Крупные города родного края.	19.11	
12(3)	Город, в котором я живу.	26.11	
13 (4)	Котику о любимых местах в Казани.	03.12	
14 (5)	Исторические места Татарстана – Елабуга, Нурлат и Арск.	10.12	
15 (6)	Остров-град Свияжск.	17.12	
16(7)	Историческое место Булгар.	24.12	
17 (8)	Старинный город Бугульма.	14.01	
18 (9)	Край родной мой, Нижнекамск.	21.01	
19 (10)	Где можно провести время с пользой в Татарстане.	28.01	
20 (1)	<b>Семья. Без кота жизнь пуста.</b>	04.02	
21(2)	Традиции татарской семьи.	11.02	
22(3)	Обращение к родным в татарской семье.	18.02	
23(4)	Котику о семейных праздниках.	25.02	
24(5)	Отдых в моей семье.	03.03	
25 (6)	Семейное древо.	10.03	
26 (7 )	Защита проекта "Мое семейное Древо"	17.03	
27 (8)	День мартовского кота.	24.03	
28 (1)	<b>Быт жителей Татарстана.</b>	07.04	

29(2)	Жилище Татар.	14.04	
30 (3)	Татарская деревня.	21.04	
31(4)	Деревенские традиции.	28.04	
32 (5)	Домашняя утварь татар.	05.05	
33 (6)	Что я знаю о своих корнях.	12.05	
34 (7)	Интересные люди родного края	19.05	
35 (8)	Проект «Почему я люблю Татарстан»	26.05	

Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью 7 листа

Директор гимназии №22  
МБОУ



Г.П. Шумилова

НМР РТ